



693012, Россия, г. Южно-Сахалинск, пр. Мира, д. 6Г

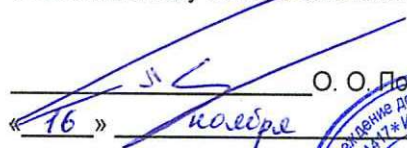
Тел: +7 (4242) 49-59-00

Факс: +7 (4242) 49-59-10

Email: sttc.bookings@petrofactraining.com

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЧОУ ДПО
«Сахалинский учебно-технический центр»


« 16 » ноября 2022 года О. О. Подлубный

РАССМОТРЕНО
на ПЦК преподавателей и инструкторов
технических дисциплин
Протокол № 3
от « 14 » ноября 2022 года



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Объем 8 часов

Форма обучения очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим работников организаций разработана в соответствии:

- с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказом Минздрава России от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»;
- Приказом Минздрава России от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (актуально до 01.03.2023 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (актуально после даты вступления в силу - 01.03.2023 г.).

1.1. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в части формирования у них ключевых компетенций по оказанию первой помощи для применения полученных знаний и навыков в профессиональной и бытовой сферах деятельности.

В результате изучения настоящего курса обучающийся **должен знать**:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- основные сведения об анатомии человека;
- способы и методы оценки состояния пострадавшего;
- средства, принципы и порядок оказания первой помощи;
- основы проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР);
- принципы работы дефибриллятора;
- признаки опасных состояний организма (в т.ч. признаки отсутствия сознания и дыхания; острой непроходимости дыхательных путей; наружных кровотечений; отравлений, ожогов, отморожений и других воздействий высоких/низких температур);
- порядок действий при травмах и опасных состояниях организма (при кровотечениях; шоковом состоянии; повреждениях мягких тканей, костей и суставов; ожогах и асфиксии; отравлениях, укусах змей, насекомых и членистоногих; гипо- и гипертермии; состояниях, угрожающих жизни лиц с различными заболеваниями);

Должен **уметь** практически оказывать первую помощь в случаях возникновения травм, опасных состояний организма и внезапных заболеваний, в том числе владеть следующими приемами:

- определение дыхания, пульса на лучевой и сонной артериях;
- использование штатных и подручных средств оказания первой помощи;
- искусственное дыхание «рот ко рту»;
- удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- временная остановка наружного кровотечения;
- наложение повязок;
- первая помощь при открытых и закрытых переломах, холодовой травме, гипо- и гипертермии;
- иммобилизация пострадавшего;
- наложение шейной шины.

Программа носит общеразвивающий, в то же время практикоориентированный характер.

1.2. Категория обучающихся

Целевой аудиторией для обучения по данной программе являются:

- работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- иные работники по решению работодателя.

1.3. Срок обучения

Продолжительность обучения по программе составляет 8 часов, включая время, отведенное на проведение практических занятий (4 часа) и итоговую проверку знаний (0,5 часа).

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Режим занятий – не более 8 часов в день.

1.6. Форма документов, выдаваемых по результатам освоения программы – сертификат установленного образца.

По результатам проведения проверки знания требований охраны труда после завершения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим оформляется протокол установленной формы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование тем	Объем часов, ВСЕГО	в том числе:	
			теоретич. занятия	практич. занятия
1.	Тема № 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	
2.	Тема № 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3,5	1,5	2
3.	Тема № 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1
4.	Тема № 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	1,5	0,5	1
Итоговая проверка знаний (тестирование)		0,5	0,5	
ИТОГО		8	4	4

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется по мере комплектования группы в соответствии с расписанием занятий.

Распределение времени обучения	Форма занятий / контроля (вид/часы)	Теоретич. обучение	Практич. занятия	Итоговая проверка знаний	Всего
Программа / период обучения					
Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим с _____ по _____	T/3,5	3,5	4	0,5	8
	П/4				
	A/0,5				

T	- теоретические (аудиторные) занятия
П	- практические занятия
A	- итоговая проверка знаний

2.3. Содержание рабочей программы курса

Рабочая программа курса «Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» представлена укрупненно в виде дидактического содержания обучения:

Тематический план	Содержание учебного материала	Количество часов
Тема № 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,5
Тема № 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	1,5
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.	2

Тематический план	Содержание учебного материала	Количество часов
	Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.	
Тема № 3. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оптимальные положения тела	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи	1



Тематический план	Содержание учебного материала	Количество часов
	Практическое занятие. Оработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Оработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Оработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Оработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Оработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	1
Тема № 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	0,5

Тематический план	Содержание учебного материала	Количество часов
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	1
Используемые образовательные технологии и оборудование	- лекции; - видеопрезентации; При выполнении практических заданий используется следующее оборудование: - полноростовой тренажер-манекен взрослого пострадавшего с индикацией правильных действий для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; - полу-ростовые тренажеры-манекены пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации; - манекен-тренажер для отработки действий при прочих состояниях; - барьерные средства для отработки проведения искусственной вентиляции легких (мешок дыхательный реанимационный ПВХ, маска лицевая реанимационная – расходный материал для манекена-тренажера); - учебный дефибриллятор; - набор имитаторов травм и повреждений; - аптечки первой помощи - средства для остановки кровотечения (повязки, бинты, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства для остановки кровотечения и т.п.); - термоизолирующие средства; - средства иммобилизации конечностей.	
Итоговая проверка знаний (тестирование)		0,5
ВСЕГО		8

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным целями и задачами программы.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Полноростовой тренажер-манекен взрослого пострадавшего с индикацией правильных действий для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Полуростовой тренажер-манекен пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	4
Учебный дефибриллятор	шт.	2
Расходный материал для тренажеров	комплект	5
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Термоизолирующие средства	комплект	5
Средства иммобилизации конечностей	комплект	5
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	5
Барьерные средства для отработки проведения искусственной вентиляции легких (мешок дыхательный реанимационный ПВХ, маска лицевая реанимационная – расходный материал для манекена-тренажера), устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Средства для остановки кровотечения (повязки, бинты, жгуты и т.п.)	комплект	5
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

3.2. Информационное обеспечение обучения:

- Доступ через справочно-правовую систему к федеральной нормативно-правовой документации в области оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. включая актуальные требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи, а также перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И.Дежурный, Ю.С.Шойгу, С.А.Гуменюк, Г.В.Неудахин, А.А.Колодкин, О.Л.Куров, Л.Ю.Кичанова, А.Ю.Закурдаева, А.А.Эмке. - М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с;
- Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М., ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 144 с;
- Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей. – М.: 2009, 30 с. (автор Субботин Л.И., разработано при участии Минздравсоцразвития России)
- презентации по основам подготовки участников оказания первой помощи.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инструкторско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы по оказанию первой помощи пострадавшим, должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах: иметь среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное обучение, соответствующее профилю преподаваемого курса.

К преподаванию данного курса допускаются преподаватели (инструкторы), имеющие подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем занятий для формирования программ обучения, прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

Преподаватели (инструкторы), которые принимают участие в работе комиссии по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, проходят проверку знания требований охраны труда с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (применяется с 01.03.2023 г.).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Виды контроля

В ходе реализации программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за действиями и решениями обучающихся в ходе выполнения и отработки ими ситуационных задач на практических занятиях.

Обучение по программе завершается итоговой проверкой знания требований охраны труда работников по вопросам оказания первой помощи, которая направлена на определение качества знаний, усвоенных и приобретенных за время обучения. Проверка знания проводится комиссией по проверке знания требований охраны труда, сформированной приказом генерального директора образовательной организации. По решению комиссии допускается проведение проверки знания в форме тестирования или устного опроса по билетам. Примерный перечень вопросов, из которых формируются контрольно-измерительные средства для итоговой проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи (экзаменационные вопросы, билеты, тесты) включен в комплекс учебно-методических материалов для проведения обучения и проверки знания требований охраны труда. В ходе проведения проверки знания комиссия вправе задавать испытуемому дополнительные вопросы в рамках изученного материала.

Решение комиссии оформляется протоколом установленной формы. Результатом проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи является оценка «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая фиксируется в протоколе.